

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.13 Информатика**

---

**программы подготовки специалистов среднего звена  
38.02.06 Финансы**

---

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор Колледжа ФГБОУ ВО «МАГУ»



/ Козлова Н.В./  
Ф.И.О.

Мурманск  
2020

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
  
1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
  
2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
  
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
  
4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И  
ИНВАЛИДОВ

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА».**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО. Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента Государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259)

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Информатика» относится к циклу «Общеобразовательная подготовка».

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникативных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **■ Личностных**

-чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной

информатики в мировой индустрии информационных технологий;  
-осознание своего места в информационном обществе;  
-готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникативных технологий;  
-умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;  
-умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;  
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;  
-умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникативных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;  
-готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникативных компетенций;

▪ **метапредметных:**

-умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;  
-использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникативных технологий;  
-использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;  
-использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать получаемую и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;  
-умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;  
-умение использовать средства информационно-коммуникативных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных технологий;

▪ **предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;  
Владение навыками алгоритмического мышления и понимания и понимания методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;  
-использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;  
-владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;  
-владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;  
-сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости и анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены, и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникации в Интернете.

### 1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **110** часа, в том числе:

обязательная аудиторная работа обучающегося **100** часов;

самостоятельная работа обучающегося **10** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	110
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	100
В том числе	
Теоретическое обучение	54
Практические занятия	46
Самостоятельная работа обучающегося	10
Промежуточная аттестация в форме <b>диф. зачёта</b>	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Кол-во часов на СРС
		ЛК	ПР	ЛБ		
1.	Информационная деятельность человека	8	4	-	12	2
2.	Информация и информационные процессы	10	12	-	22	2
3.	Средства информационных и коммуникационных технологий	12	8	-	20	2
4.	Технология создания и преобразования информационных объектов	12	12	-	24	2
5.	Телекоммуникационные технологии	12	10	-	22	2

	<b>ИТОГО</b>	<b>54</b>	<b>46</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>10</b>
--	--------------	-----------	-----------	----------	------------	-----------

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Характеристика основных видов учебной деятельности
<b>Введение</b>	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательных сферах. Значение информатики при освоение профессий СПО	Поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах. Классификация информационных процессов по принятому основанию. Выделение основных информационных процессов в реальных системах
<b>РАЗДЕЛ 1.</b>	<b>ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА</b>	
Тема 1.1. Развитие информационного общества.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.</p> <p><b>Практическая работа</b></p> <p>Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними.</p> <p>Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1.Прочитать: §1.5-1.6; §2.1 Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. 10 класс. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. 2.Составить конспект по теме «Основные этапы развития информационного общества».</p>	Классификация информационных процессов по принятому основанию. Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира. Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей. Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения.
Тема 1.2.Правовые нормы	<p>Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.</p> <p><b>Практическая работа</b></p> <p>Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики</p>	Использование ссылок и цитирования источников информации.

	<p>информационной деятельности</p> <p>Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии.</p> <p>Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления. Портал государственных услуг</p> <p><b>Индивидуальный проект:</b> «Коллекция ссылок на ЭОР на сайте колледжа»</p>	<p>Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей. Владение нормами информационной этики и права.</p>
<b>РАЗДЕЛ 2.</b>	<b>ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ</b>	
Тема 2.1. Представление информации и в персональном компьютере	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.</p> <p><b>Практическая работа</b></p> <p>Дискретное (цифровое) представление текстовой информации.</p> <p>Дискретное (цифровое) представление графической, звуковой информации</p> <p>Представление информации в различных системах счисления.</p> <p><b>Контрольная работа №1 «Измерение информации»</b></p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1.Прочитать: Глава 1, п.1.4.2; Глава 2, §2.1. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А.. Информатика: учебное пособие для студентов СПО. М.: «Академия», 2012.</p> <p>2.Решить задачи на определение количества информации, содержащейся в сообщении, с использованием алфавитного и вероятностного подходов.</p>	<p>Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т. п.). Знание о дискретной форме представления информации. Знание способов кодирования и декодирования информации. Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных. Умение отличать представление информации в различных системах счисления. Знание математических объектов информатики. Представление о математических объектах информатики, в том числе о логических формулах</p>
Тема 2.2. Программное управление компьютером.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.</p> <p>Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера.</p>	<p>Владение навыками алгоритмического мышления и понимания необходимости формального описания алгоритмов. Умение понимать программы, написанные на</p>



	<p>Алгоритм и способы их описания.</p> <p><b>Практическая работа</b></p> <p>Программный принцип работы компьютера</p> <p>Примеры компьютерных моделей различных процессов</p> <p>Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели</p> <p><b>Контрольная работа № 2 «Логические основы компьютера».</b></p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1.Прочитать: Глава 2, §2.2., §2.3. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А.. Информатика: учебное пособие для студентов СПО. М.: «Академия», 2012.</p> <p>2. Решить задачи на перевод чисел в различных системах счисления.</p> <p>3.Подготовить реферат «Системы счисления. Виды систем счисления ».</p>	<p>выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня. Умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц. Реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод ее решения. Умение разбивать процесс решения задачи на этапы. Определение по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм.</p>
<p>Тема 2.3. Хранение информации.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях</p> <p>Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.</p> <p><b>Практическая работа</b></p> <p>Создание архива данных. Извлечение данных из архива.</p> <p>Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передачи</p> <p>Запись информации на компакт-диски различных видов. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1.Прочитать: Глава 3, п.3.1.4. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А.. Информатика: учебное пособие для студентов СПО. М.: «Академия», 2012.</p> <p>2.Дать сравнительную характеристику двум архиваторам</p>	
<p>Тема.2.4.Управление процессами</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Представление об автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.</p> <p><b>Практическая работа</b></p> <p>АСУ различного назначения, примеры их использования</p> <p>Демонстрация использования различных</p>	<p>Представление о компьютерных моделях. Оценка адекватности модели и моделируемого объекта, целей моделирования. Выделение в исследуемой ситуации</p>

	видов АСУ на практике в социально-экономической сфере	объекта, субъекта, модели. Выделение среди свойств данного объекта существенных свойств с точки зрения моделирования
	<b>Индивидуальный проект:</b> темы: «Создание структуры БД-классификатора», «Простейшая информационно-поисковая система», «Статистика труда», «Графическое представление процесса», «Проект теста по предметам»	
<b>РАЗДЕЛ 3.</b>	<b>СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b>	
Тема 3.1. Компьютер и программное обеспечение .	<b>Содержание учебного материала</b>	Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств. Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации. Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач. Умение анализировать интерфейс программного средства с позиции исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов. Выделение и определение назначения элементов окна программы
	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	
	<b>Практическая работа</b>	
	Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств.	
	Примеры комплектации компьютерного рабочего стола в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности	
	Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	
1.Прочитать: Глава 2, п.2.3.3.; Глава 3, §3.1, §3.3. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А.. Информатика: учебное пособие для студентов СПО. М.: «Академия», 2012. 2.Подготовить сообщение по теме «Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру». 3.Отработать умения подключать внешние устройства к компьютеру и их настройку.		
Тема 3.2. Компьютерные сети.	<b>Содержание учебного материала</b>	Представление о типологии компьютерных сетей. Определение программного и аппаратного обеспечения
	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	
	<b>Практическая работа</b>	
	Защита информации, антивирусная защита.	

	<p>Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1.Прочитать: Глава 3, §3.2. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А.. Информатика: учебное пособие для студентов СПО. М.: «Академия», 2012.</p> <p>§1.2. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. 10 класс. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.</p> <p>2.Подготовить сообщение по теме «Виды соединений компьютеров в локальной сети».</p>	<p>компьютерной сети. Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть</p>
<p>Тема 3.3. Обеспечение защиты информации и в компьютерных сетях.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.</p>	<p>Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации</p>
	<p><b>Практическая работа</b></p> <p>Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.</p>	
	<p>Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1.Прочитать: Глава 3, п.3.2.8.; Глава 4, §4.4. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А.. Информатика: учебное пособие для студентов СПО. М.: «Академия», 2012.</p> <p>2.Дать сравнительную характеристику различным антивирусным программам (таблица).</p> <p>3. Подготовить презентацию по теме «Защита информации».</p>	
	<p><b>Индивидуальный проект:</b> темы «Электронная библиотека», «Мой рабочий стол» на компьютере, «Прайс-лист», «Оргтехника и специальность»</p>	
<p><b>РАЗДЕЛ 4.</b></p>	<p><b>ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ</b></p>	
<p>Тема 4.1. Технология обработки текстовой информации.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.</p>	<p>Представление о способах хранения и простейшей обработки данных.</p>
	<p><b>Практическая работа</b></p> <p>Использование систем проверки орфографии и грамматики.</p>	
	<p>Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.</p>	
	<p>гипертекстовое представление информации</p>	

	<p>Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов</p> <p><b>Контрольная работа № 4</b> «Обработка текстовой информации».</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1.Прочитать: Глава 5, §5.2. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А.. Информатика: учебное пособие для студентов СПО. М.: «Академия», 2012.</p> <p>2. Создать и отредактировать таблицу по заданному условию.</p> <p>3. Создать арифметический текст с помощью «Редактора формул» по заданному условию.</p> <p>4.Создать буклет по заданной теме на основе использования готовых шаблонов.</p>	
<p>Тема 4.2. Технология обработки числовой информации.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.</p> <p><b>Практическая работа</b></p> <p>Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</p> <p>Системы статического учета.</p> <p>Средства графического представления статических данных</p> <p>Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики</p> <p><b>Контрольная работа № 5</b> «Обработка числовой информации».</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1.Прочитать: Глава 5, §5.4. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А.. Информатика: учебное пособие для студентов СПО. М.: «Академия», 2012.</p> <p>Глава 2, §2.2., §2.3. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. 10 класс. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.</p> <p>2.Создать различные виды диаграмм по заданному условию.</p> <p>3. Выполнить в электронной таблице расчет числовых данных с помощью формул и функций.</p> <p>4. Решить задачу на оптимизацию по заданному условию.</p>	<p>Представление о способах хранения и простейшей обработки данных.</p>
<p>Тема 4.3. Системы управления базами</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных</p>	<p>Представление о способах хранения и простейшей обработки данных. Владение</p>

данных.	различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними. Умение работать с библиотеками программ.  Осуществление обработки статической информации с помощью компьютера. Пользование базами данных и справочными системами
	<b>Практическая работа</b>	
	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	
	Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы	
	Организация баз данных. Заполнение полей БД.	
	Возможности систем управления БД. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в БД.	
	<b>Контрольная работа № 6</b> по теме «Системы управления БД».	
	<b>Самостоятельная работа</b>	
1.Прочитать: Глава 1, §1.3. - §1.17. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. 11 класс. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. 2.Подготовить сообщение по теме «Геоинформационные системы». 3.Разработать простой отчет различными способами для многотабличной реляционной БД. 4.Составить алгоритм разработки простых форм различными способами для многотабличной реляционной БД.		
Тема 4.4. Мультимедийные технологии.	<b>Содержание учебного материала</b>	Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных.
	Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	
	<b>Практическая работа</b>	
	Создание и редактирование графических объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	
	Использование презентационного оборудования.	
	<b>Контрольная работа № 7</b> «Мультимедийные технологии».	
	<b>Самостоятельная работа</b>	
	1.Прочитать: Глава 5, §5.7. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А.. Информатика: учебное пособие для студентов СПО. М.: «Академия»,	

	<p>2012.</p> <p>2. Создать презентацию по теме «Моя будущая профессия».</p> <p>3. Подготовить реферат по теме «Компьютерные презентации с использованием мультимедиа технологии».</p> <p>4. Разработать музыкальную открытку.</p> <p>5. Составить алгоритм создания презентации с анимацией и переходами между слайдами.</p> <p><b>Индивидуальный проект:</b> темы «Ярмарка специальностей», «Реферат», «Статистический отчет», «Расчет заработной платы», «Бухгалтерские программы», «Диаграмма информационных составляющих»</p>	
<b>РАЗДЕЛ 5.</b>	<b>ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	
Тема 5.1. Информационные ресурсы компьютерных сетей.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.</p> <p><b>Практическая работа</b></p> <p>Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.</p> <p>Методы создания и сопровождения сайта. Гиперссылка, указатель ссылки, адрес.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинация условий поиска</p> <p><b>Практическая работа</b></p> <p>Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.</p> <p>Поисковые системы. Осуществление поиска информации для информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь</p> <p><b>Практическая работа</b></p> <p>Создание ящика электронной почты и настройка его параметров</p> <p>Формирование адресной книги</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p>Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.</p> <p>Знание способов подключения к сети Интернет. Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире. Определение ключевых слов, фраз для поиска информации.</p> <p>Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации.</p>

	<p>1. Прочитать: Глава 2, §2.6; §2.9. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. 10 класс. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.</p> <p>2. Создать собственный сайт и опубликовать его в сети Интернет.</p> <p>3. Составить таблицу по теме «Организация и использование глобальных компьютерных сетей».</p>	
<p>Тема 5.2. Электронная почта и телеконференции.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ</p>	<p>Определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений.</p>
	<p><b>Практическая работа</b></p> <p>Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Настройка видео веб-сессий.</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1.Прочитать: Глава 5, §5.6, п.5.6.1; п.5.6.4. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А.. Информатика: учебное пособие для студентов СПО. М.: «Академия», 2012.</p> <p>2. Разработать электронную доску объявлений.</p> <p>3. Разработать дистанционный тест по заданной теме.</p> <p>4. Составить конспект по теме «Интерактивное общение в Интернете».</p>	
<p>Тема 5.3. Сетевые информационные системы</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и т.д.)</p>	<p>Представление о способах создания и сопровождения сайта. Представление о возможностях сетевого программного обеспечения. Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом. Умение анализировать условия и возможности применения</p>
	<p><b>Практическая работа</b></p> <p>Участие в онлайн - конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет- олимпиаде или компьютерном тестировании</p>	
	<p><b>Индивидуальный проект:</b> темы «Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж», «Резюме: ищу работу», «Личное информационное пространство».</p>	

		программного средства для решения типовых задач.
--	--	--



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

##### Основная литература:

1. Новожилов, О. П. Информатика : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 620 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8730-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427004>.
2. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 553 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448997>.
3. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02519-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448998>.

##### Дополнительная литература:

4. Угринович Н. Д. Информатика и информационные технологии : учебник для 10-11кл. естественно-математического профиля общеобразоват. учреждений / Н. Д. Угринович. - 4-е изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. - 511 с. : ил. - (Информатика). - ISBN 978-5-94774-615-0 [Гриф МО РФ]
5. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449286>.
6. Лавров, Д.Н. Информатика. 10-й класс: учебное пособие для подготовки к ЕГЭ : [16+] / Д.Н. Лавров ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский

государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018. – 56 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562976>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7779-2239-7. – Текст : электронный.

7. Лавров, Д.Н. Информатика. 11-й класс: учебное пособие для подготовки к ЕГЭ : [16+] / Д.Н. Лавров ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – 2-е изд., доп. и перераб. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018. – 280 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562977>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7779-2235-9. – Текст : электронный.

8. Златопольский, Д.М. Программирование: типовые задачи, алгоритмы, методы : [12+] / Д.М. Златопольский. – 4-е изд. (эл.). – Москва : Лаборатория знаний, 2020. – 226 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222873>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00101-789-9. – Текст : электронный.

9. Грацианова, Т.Ю. Программирование в примерах и задачах : учебное пособие : [12+] / Т.Ю. Грацианова. – 6-е изд. (эл.). – Москва : Лаборатория знаний, 2020. – 373 с. : ил., табл., граф. – (ВМК МГУ — школе). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448048>. – ISBN 978-5-00101-927-5. – Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Информатика» обучающийся должен достичь результатов:</p> <p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;</li><li>• осознание своего места в информационном обществе;</li><li>• готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li><li>• умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области,</li></ul>	<p>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>

используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся по школьному курсу информатики; выявление мотивации к изучению нового материала.

3. Текущий контроль в форме:

- защиты практических работ;
- контрольных работ по темам разделов дисциплины;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со

- тестирования;

- домашней работы;

- отчёта по проделанной индивидуальной самостоятельной, исследовательской работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, реферата, доклада, информационного сообщения).

4. Итоговая аттестация в форме

диф. зачета

<p>средствами информатизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</li> <li>• применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</li> </ul>	
---	--

## 5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ

Содержание профессионального образования и условия организации обучения в ФГБОУ ВО «МАГУ» студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ФГБОУ ВО «МАГУ» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В ФГБОУ ВО «МАГУ» созданы специальные условия для получения образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «МАГУ» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения образования студентам (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «МАГУ» обеспечивается:

- для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для студентов (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ФГБОУ ВО «МАГУ», а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами (слушателями), так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «МАГУ» обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.